



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa:</u> relação grafema X fonema; decodificação e compreensão de palavras; segmentação de palavras em sílabas, identificação da sílaba inicial; escrita de frases.</p> <p><u>Matemática:</u> Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números naturais.</p> <p><u>Geografia:</u> mapas mentais e diferentes formas de representação espacial.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a letra com o seu som. • Ler e escrever palavras novas ou de uso frequente, adquirindo fluência na leitura. • Segmentar palavras em sílabas. • Identificar a letra e a sílaba inicial das palavras. • Realizar tentativas de escrita de frases. • Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de objetos ou figuras. • Reconhecer os primeiros termos de uma sequência recursiva, formados por números naturais e indicar os elementos ausentes. • Criar mapas mentais e desenhos com bases em itinerários.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



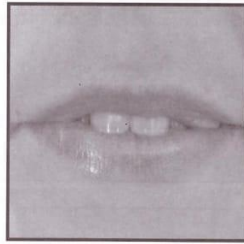
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 24/05 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA CONSOANTE? ESSA É A LETRA **F**

OBSERVE A BOQUINHA E TENDE PRONUNCIAR O SOM DA LETRA F.



1) JUNTE A LETRA F COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS, EU JÁ COMEÇEI...

F	A	FA	_____
	E		_____
	I		_____
	O		_____
	U		_____

2) ESCREVA AS SÍLABAS DA LETRA F, NOS QUADRINHOS REFERENTES À ESSA SÍLABA. QUEM SOUBER ESCREVA A PALAVRA TODA.



--	--	--	--



--	--	--	--	--

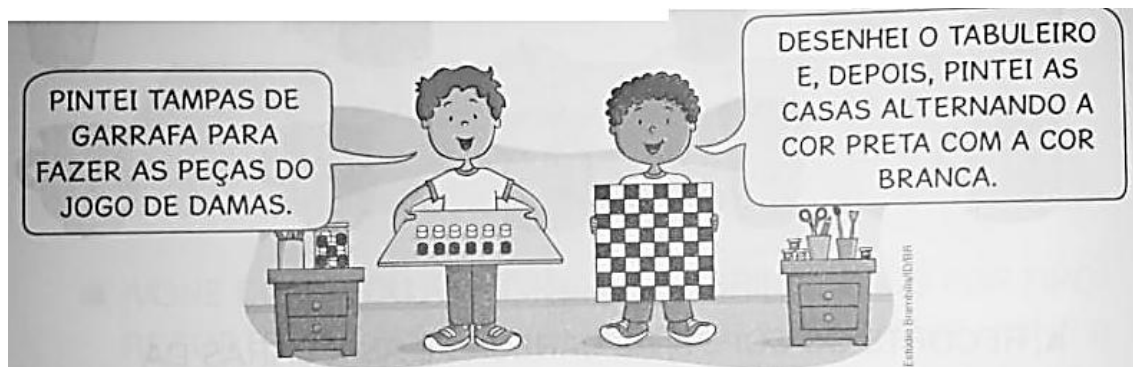


--	--	--	--	--	--	--

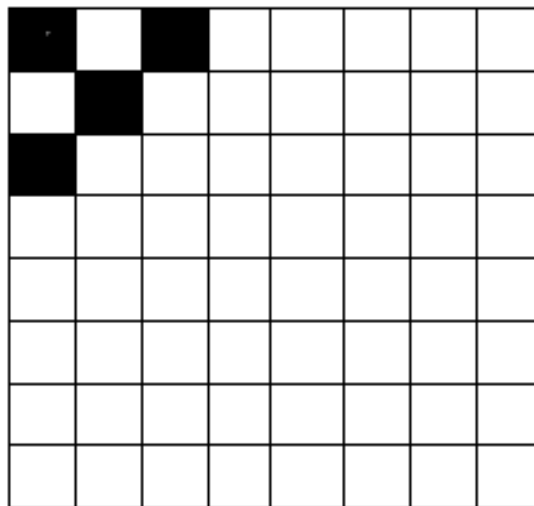


MATEMÁTICA

1- PAULO E VÍTOR FIZERAM UM JOGO DE DAMAS REUTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS. VEJA.



A) A PINTURA DESSE TABULEIRO DO JOGO DE DAMAS APRESENTA UM PADRÃO: PRETO, BRANCO, PRETO, BRANCO... CONTINUE PINTANDO O TABULEIRO ABAIXO DE ACORDO COM ESSE PADRÃO.



2- PINTE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS ABAIXO.



ESSA SEQUÊNCIA DE FIGURAS APRESENTA UM PADRÃO: AZUL, VERMELHA, AZUL, VERMELHA... SE ESSA SEQUÊNCIA TIVESSE MAIS UMA FIGURA DO LADO DIREITO, DE QUE COR ELA SERIA?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 25/05 (terça-feira)

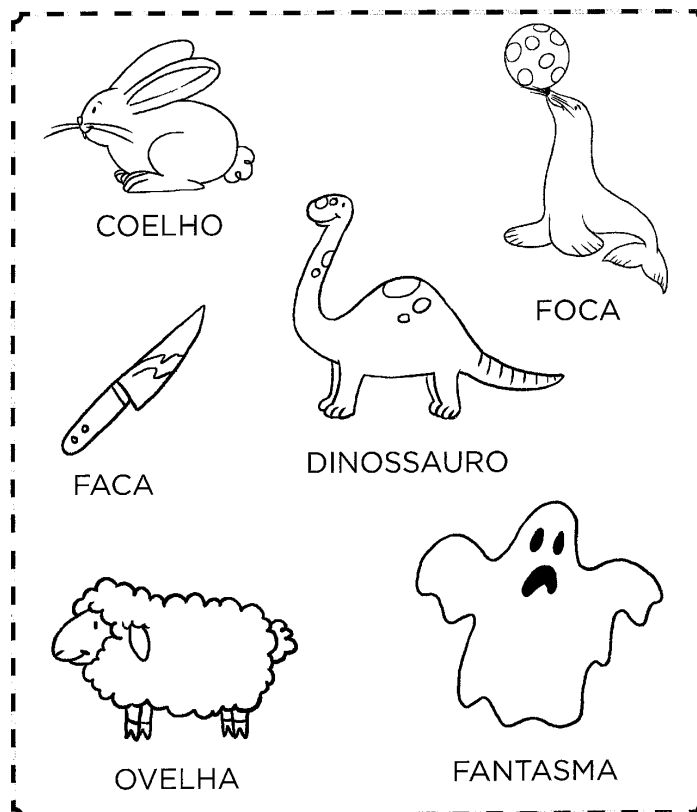
MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

0	1	2							
10									
20									
30									
40									

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA E PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA F.



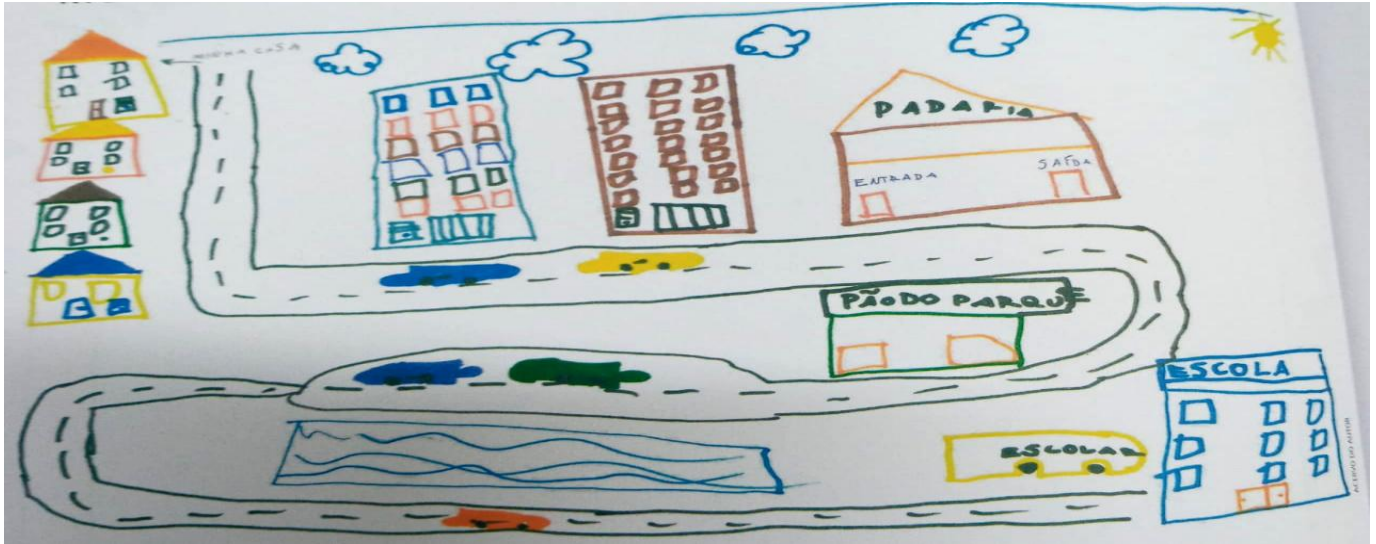
2) ESCOLHA UMA FIGURA QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA COMO VOCÊ CONSEGUIR.



Dia 26/05 (quarta-feira)

GEOGRAFIA

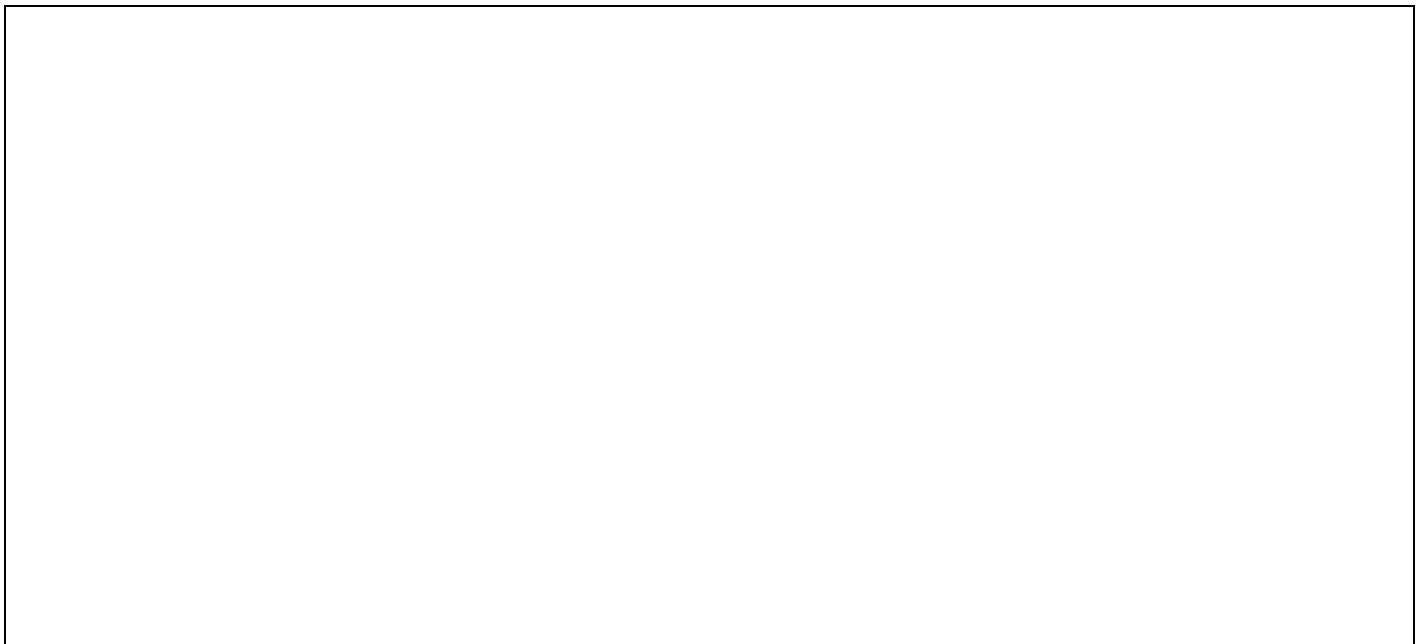
1) PEDRO É UM MENINO MUITO OBSERVADOR. VEJA O DESENHO QUE ELE FEZ DO CAMINHO DE SUA MORADIA ATÉ A ESCOLA.



A- O QUE PEDRO CONSEGUE OBSERVAR NO CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> FÁBRICA | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS | <input type="checkbox"/> ÁRVORE |
| <input type="checkbox"/> FARMÁCIA | <input type="checkbox"/> PLANTAÇÃO | <input type="checkbox"/> CASAS |
| <input type="checkbox"/> PADARIA | <input type="checkbox"/> MERCADO | <input type="checkbox"/> PONTO DE ÔNIBUS |

2) AGORA É A SUA VEZ! NO QUADRO A SEGUIR, DESENHE O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DA SUA MORADIA ATÉ A ESCOLA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR AQUILO QUE MAIS CHAMA SUA ATENÇÃO: UMA ÁRVORE GRANDE, UMA LOJA, UM PONTO DE ÔNIBUS, ALGUMA CONSTRUÇÃO DIFERENTE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS: FA – FE – FI – FO - FU

 __CA	 __CA	 __NIL
 __DA	 __RRO	 __GO
 __TA	 __GUETE	 __VELA

Dia 27/05 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

1- LIGUE O NÚMERO À SUA ESCRITA CORRETA.

12.	DEZ	. 18
	ONZE	
13.	DOZE	. 16
	TREZE	
10.	QUATORZE	. 15
	QUINZE	
14.	DEZESSEIS	. 19
	DEZESSETE	
11.	DEZOITO	. 17
	DEZENOVE	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COLOQUE O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) DE CADA NÚMERO:



ANTES		DEPOIS
	16	

ANTES		DEPOIS
	21	

ANTES		DEPOIS
	26	



ANTES		DEPOIS
	32	

ANTES		DEPOIS
	37	

ANTES		DEPOIS
	40	

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.



FA



FE



FI



FO



FU

Dia 28/05 (sexta-feira)
Dia reservado para as aulas específicas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ARTISTAS NACIONAIS; • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL; • MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS; • RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; • CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

13º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE O ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS.

O ARTISTA E SUA VIDA: MILITÃO DOS SANTOS AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAIS E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS UMA COR COM DIFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA. POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E

PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: VAMOS PENSAR EM UMA COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.



13º ROTEIRO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATE:** ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 13º ROTEIRO

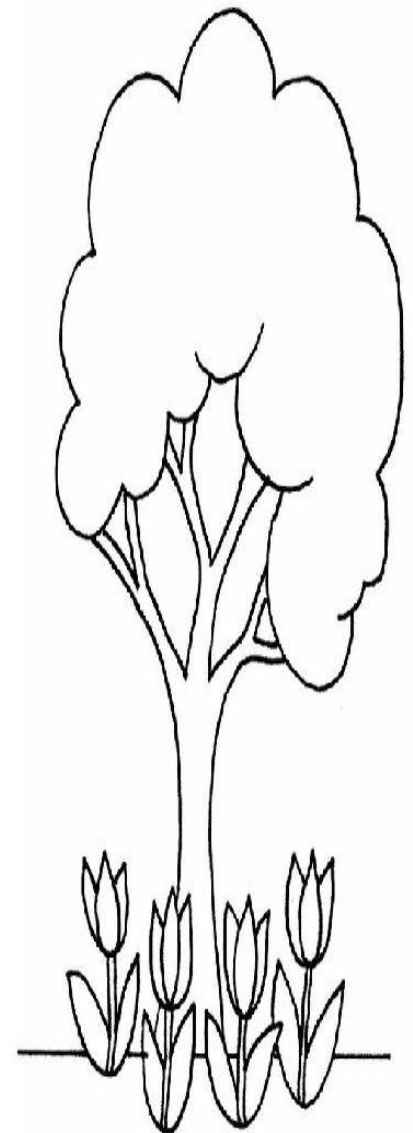
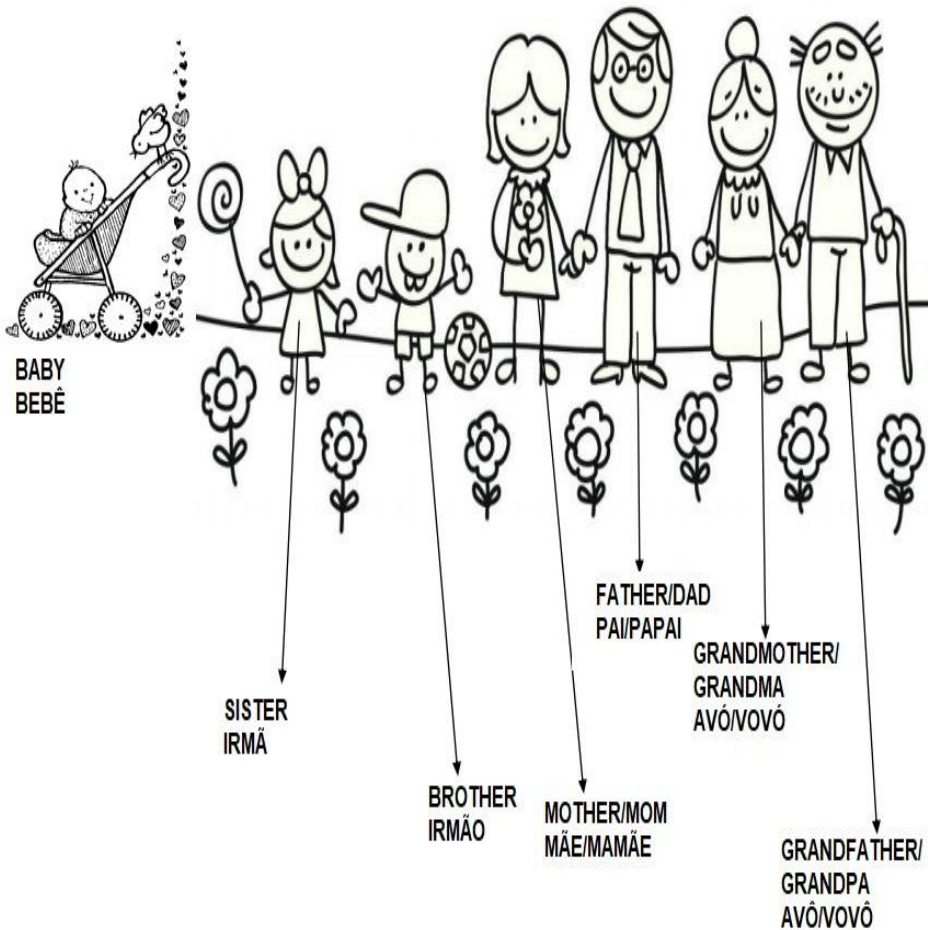
NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

DATE: MAY/ ____ **/2021.**

- **LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY.** (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ **COLORIR** AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

COMO JOGAR

NECESSITA DE DOIS JOGADORES (NO MÍNIMO).

ESPALHA AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, UMA DE CADA VEZ, PARA TENTAR FORMAR O PAR. SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA

COLOQUE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METRO MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA A CRIANÇA NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA.

TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

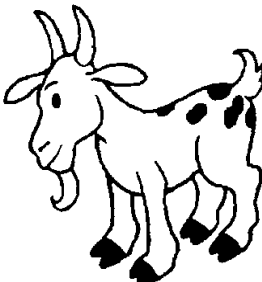
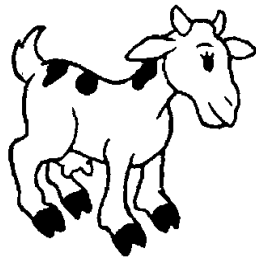
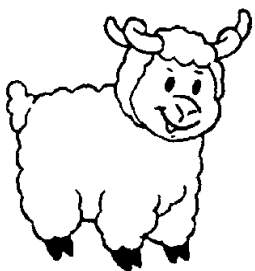
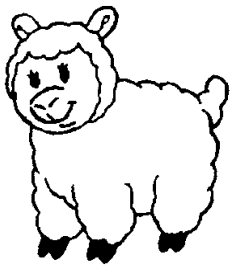
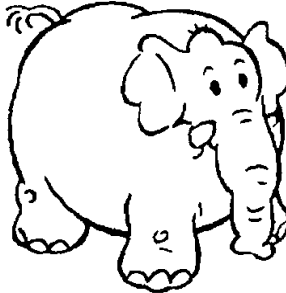
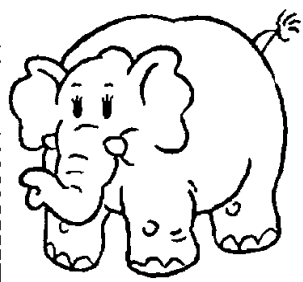



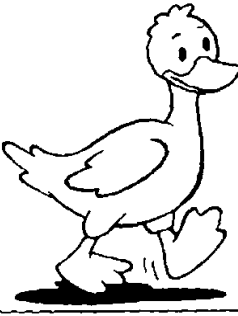
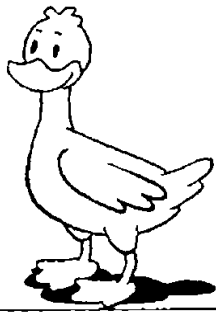
E O A

A ATIVIDADE TRABALHADA HOJE FOI O JOGO DA M__M__RI__.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA COLORIR E RECORTAR:

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA